



ĐỀ THI CHÍNH THỨC

Môn thi: **TIẾNG ANH**

Thời gian: **180 phút** (không kể thời gian giao đề)

Ngày thi thử nhất: **25/12/2024**

Đề thi gồm 10 trang

- Thí sinh **KHÔNG** được sử dụng tài liệu, kể cả từ điển.
- Giám thị **KHÔNG** giải thích gì thêm.

SỐ PHÁCH

HƯỚNG DẪN THÍ SINH PHẦN NGHE HIỂU

- Thí sinh có 3 phút (được tính vào thời gian làm bài) để đọc câu hỏi trước khi nghe.
- Mở đầu và kết thúc phần nghe hiểu có tín hiệu nhạc.
- Mỗi bài nghe thí sinh được nghe 3 lần, mỗi lần cách nhau 10 giây. Cuối mỗi bài nghe có 30 giây nghỉ để hoàn chỉnh bài.

ЧАСТЬ I. АУДИРОВАНИЕ

Задание 1. (2,0 балла)

a. Прослушайте диалог между Катюшей и Наташей и выберите правильный по его содержанию вариант. Впишите ответы в таблицу.

Ваши ответы:

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
|----|----|----|----|----|

- Вчера вечером Катюша не слышала звонок, потому что _____.
 - a. она красила свою квартиру
 - б. она готовила ужин и убиралась
 - в. она с Сашей была в кино
 - г. она была на вечере
- Наташа идёт к врачу из-за боли _____.
 - a. в зубе
 - б. в животе
 - в. в ноге
 - г. в голове
- Катюша и Саша собираются поехать в отпуск _____.
 - a. на юг
 - б. в горы
 - в. на море
 - г. на дачу
- Вечером Катюша хочет _____.
 - a. пойти в кино
 - б. посидеть дома
 - в. поехать на юг
 - г. пойти в театр
- Подруги договорились встретиться _____.
 - a. в 18:00
 - б. в 18:30
 - в. в 19:00
 - г. в 19:30

б. Прослушайте текст, отметьте соответствующий его содержанию вариант и ответьте на вопросы к тексту.

б.1. Выберите правильный вариант. Впишите ответы в таблицу.

Ваши ответы:

| | | | | |
|----|----|----|----|-----|
| 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
|----|----|----|----|-----|

- Сегодня делать покупки не легко, потому что _____.
 - a. покупателям мешают рекомендации продавцов
 - б. в магазине широкий ассортимент товаров и услуг
 - в. покупатели не тратят слишком много в магазине
 - г. каждый день надо покупать продукты для ужина
- Нельзя делать покупки, когда _____.
 - a. вы терпите голод
 - б. у вас большой выбор
 - в. холодильник полон продуктов
 - г. у вас нет списка продуктов
- Чтобы не забывать, что вам нужно, _____.
 - a. пишете перечень продуктов
 - б. не смотрите на срок годности
 - в. делаете покупки раз в неделю
 - г. готовьте ужин каждый день

9. Не надо покупать _____.
 а. консерванты б. морепродукты в. сухофрукты г. полуфабрикаты
10. Если вы едите печенье по утрам, выбирайте наибольшую упаковку печенья, чтобы _____.
 а. есть больше каждый день в. помогать нашей природе
 б. получать новую продукцию г. легко сохранять в холодильнике

б.2. Ответьте на вопросы по прослушанному тексту (НЕ БОЛЕЕ ДВУХ СЛОВ).

11. Сколько советов дают в прослушанном тексте?

12. Какой фактор упаковки считается важным при покупке печенья?

13. На что не надо смотреть, когда выбирать продукты в магазине?

14. Какие продукты являются наиболее полезными?

15. Что сокращается, если вы используете меньше упаковки?

ЧАСТЬ II. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

Задание 2. (1,5 балла) Выберите правильный вариант, который можно вставить вместо пропуска. Впишите ответы в таблицы.

Текст 1

Ваши ответы:

| | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 16. | 17. | 18. | 19. | 20. | 21. | 22. |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|

Все аэропорты больших городов мира каждый день с утра до вечера заполнены (16) _____. Люди прилетают и (17) _____ в разные концы планеты. (18) _____ пять часов в удобном кресле – и вы попадаете из снежной зимы в цветущее лето, или наоборот... Я довольно много (19) _____: был в двадцати странах мира, самый долгий мой полёт длился 14 часов. Каждый раз я удивляюсь, (20) _____ быстро мы перемещаемся: ещё вчера купались в тёплом море, а сегодня утром должны надеть тёплое пальто и перчатки. Мне кажется, лет сто – сто пятьдесят назад было (21) _____. Люди ездили медленно и постепенно привыкали к тому, как за окном кареты или поезда (22) _____ пейзаж и погода.

- | | | | |
|---------------------|-----------------|---------------|--------------|
| 16. а. пассажирами | б. пассажирам | в. пассажиров | г. пассажиры |
| 17. а. вылетают | б. полетают | в. улетают | г. отлетают |
| 18. а. Каким-нибудь | б. Каких-нибудь | в. Каким-то | г. Каких-то |
| 19. а. шёл | б. ходил | в. ехал | г. ездил |
| 20. а. если | б. когда | в. как | г. где |
| 21. а. легче | б. слабее | в. сильнее | г. активнее |
| 22. а. меняются | б. меняют | в. обменяются | г. обменяют |

Текст 2

Ваши ответы:

| | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 23. | 24. | 25. | 26. | 27. | 28. | 29. | 30. |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|

Моник и Сохейль Моттахеда встретились мне в маленькой тихой стране Лаос. Сохейль – (23) _____, его жена Моник – француженка. (24) _____ были гражданами Канады, в семье говорили по-французски. Бывало, что Сохейль жаловался на то, что их (25) _____ детей неплохо понимают, но совсем не говорят на фарси – родном языке их отца. У Сохейля был небольшой бизнес: его фирма продавала (26) _____ хозяйствам Лаоса технику и учила крестьян пользоваться ей. (27) _____ картины, Моник не писала, так как её работы – это коллажи. Коллаж изготавливается из маленьких кусочков цветной бумаги, (28) _____ из журналов и обёрточной бумаги. Всё это (29) _____ на большой картон так, что получается изображение, картина. Если смотреть на коллаж издали, нельзя отличить его (30) _____, написанной кистью и красками.

- | | | | |
|---------------------|-----------------|------------------|-----------------|
| 23. а. иранец | б. иранка | в. иранцы | г. иранки |
| 24. а. Обоих | б. Обе | в. Оба | г. Обеих |
| 25. а. четвёртое | б. четверых | в. четырёх | г. четверо |
| 26. а. крестьянскую | б. крестьянским | в. крестьянского | г. крестьянская |
| 27. а. Создающий | б. Создававший | в. Создав | г. Создавая |
| 28. а. нарезавшей | б. нарезанной | в. резавший | г. резавшей |
| 29. а. наклеиваются | б. наклеивается | в. наклеивалось | г. наклеивались |
| 30. а. по картине | б. из картины | в. на картине | г. от картины |

Задание 3. (2,0 балла) Напишите подходящие однокоренные к данным в скобках словам.

Это шутивная история об англичанине, (31) (**ВЫПОЛНЯТЬ**) все правила. Его звали мистер Том. Он служил на железной дороге. Здесь останавливалось не больше (32) (**ДВОЕ**) поездов в день, и мистер Том был и станционным мастером, и носильщиком, и сигнальщиком одновременно.

Если сказать (33) (**ПРАВДИВЫЙ**), вся работа, которая была на станции, выполнялась мистером Томом. И не было в Англии человека (34) (**СЧАСТЬЕ**) его.

Зал ожидания каждый день был убран, стулья были вымыты, билеты были (35) (**ПРОДАЖА**), деньги были посчитаны и сданы. Иногда это было всего четыре билета в день, но всё на станции было сделано правильно и вовремя. Эта станция была (36) (**ИЗВЕСТНОСТЬ**) в Англии тем, что здесь работал самый строгий и пунктуальный человек. Он хорошо знал, что разрешено делать пассажирам, а что запрещено, где (37) (**ВОЗМОЖНОСТЬ**) курить, а где нельзя. И если кто-то нарушал правила, мистер Том делал ему (38) (**ЗАМЕТИТЬ**).

Мистер Том служил на железной дороге пятьдесят лет, и для него настало время уйти на пенсию. В торжественной обстановке мистера Тома поздравили и вручили (39) (**ДЕНЬГИ**) чек. Мистер Том поблагодарил своего шефа, но сказал, что деньги ему не нужны. Всегда (40) (**ЖИЗНЬ**) очень экономно, Том собрал достаточно денег, чтобы не нуждаться на старости лет.

Задание 4. (2,5 балла) Выполните следующие задания.

а. Заполните употреблённые в следующих ситуациях пословицы антонимами к подчёркнутым словам.

41. *Здравствуйте! Как давно мы с вами не виделись!*

– Сколько лет, сколько

42. *Жаль, что из-за дождя мы не поехали за город, но зато мы сможем лучше подготовиться к завтрашней контрольной работе.*

– Нет худа без

43. *Вот видишь: и этого ты тоже не знаешь!*

– Ученье – свет, а неученье –

44. *Если ты идёшь устраиваться на работу, оденься поприличнее!*

– По одежке встречают, по уму

45. *Ты так хорошо выступал, только в конце сбился.*

– Начал за здравие, а за упокой.

б. Передайте содержание следующих предложений по-другому. НЕЛЬЗЯ вставить знаки препинания.

46. Когда мы читаем печатные книги, мы запоминаем больше информации, чем при прослушивании аудиокниг.
..... мы запоминаем больше информации, чем при прослушивании аудиокниг.

47. Наши друзья побегали к берегу, откуда открывался прекрасный вид на гору.

Наши друзья побегали к берегу,

48. Он не сделал ничего, хотя он пообещал выполнить все просьбы учителя.
....., он не сделал ничего.
49. Проработав почти всю ночь, Виктор встал утром с головной болью.
....., он встал утром с головной болью.
50. Учитель сказал ученикам: «Ребята, завтра принесите ваши рабочие тетради с собой на уроки».
Учитель сказал ученикам,
51. Рабочие в короткий срок отремонтировали все лифты в нашей школе.
В короткий срок все лифты в нашей школе
52. Мы всегда сомневаемся в том, что искусственный интеллект абсолютно заменит человека в будущем.
Мы всегда сомневаемся
53. Мальчик, который сидит слева от сцены, сдал все экзамены на отлично.
..... сдал все экзамены на отлично.
54. После того как Мария получит диплом об окончании средней школы, она поступит в вуз.
..... Мария поступит в вуз.
55. Вчера вечером с целью успешного проведения экспериментов по химии мои друзья ходили в лабораторию.
Вчера вечером мои друзья ходили в лабораторию, чтобы

ЧАСТЬ III. ЧТЕНИЕ

Задание 5. (1,0 балл) Прочитайте сообщения. Выберите правильный по их содержанию вариант. Впишите ответы в таблицу.

Ваши ответы:

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 56. | 57. | 58. | 59. |
|-----|-----|-----|-----|

56.

Несомненно, самым значимым растением для народов Юго-Восточной Азии является рис – основа сельскохозяйственных цивилизаций, главная продовольственная зерновая культура и основной продукт питания. Его обожествляют с древнейших времён. Тема риса пронизывает всю культуру азиатских народов: без него не обходится ни одна праздничная или торжественная церемония. В знак пожелания благополучия зернами риса осыпают почётных гостей и новобрачных. Рис изображен на эмблемах различных партий и организаций, на государственном гербе Индонезии и Мьянмы. Народы многих стран считают рис пищей богов.

В сообщении говорится о том, _____.

- как рис стал главной продовольственной зерновой культурой в мире
- какова роль риса в жизни народов Юго-Восточной Азии
- почему рис употребляется только на праздники народов Юго-Восточной Азии
- как азиатские люди, дая рис, желают друг другу благополучия

57.

Впервые учёные сумели доказать, что короткий дневной сон укрепляет память и облегчает запоминание важных фактов. Они попросили группу студентов заучить пары слов, например, рука – часы. Кроме того, студенты должны были запомнить свои движения. Для этого в комнате поставили зеркало и попросили людей следить за своими движениями. Половина группы спала минут 50. Другая же половина группы просто отдыхала – читала журналы, слушала музыку, смотрела фильм. Через 6 часов обе группы были снова протестированы. Те, кто спал днём, показали лучшие результаты.

В сообщении говорится о том, что _____.

- дневной сон играет важную роль в укреплении мозга
- музыка, журналы, фильмы помогают улучшить память
- запоминание пар новых слов лучше проводится днём
- наблюдение за движениями позволяет быстро запомнить

Охраняя лес, мы увеличиваем богатства земли. Лес – верный друг и помощник человека, он сохраняет воздух чистым, но не все это понимают. Люди по-разному относятся к лесу: одни видят в нём топливо, другие – строительный материал, третьи – источник питания. К сожалению, многие не видят и не чувствуют его красоту, не берегут его богатства. Конечно, необходимо бороться с этим, заботиться о лесных богатствах и о природе в целом.

В сообщении говорится о том, что _____.

- а. забота о лесных ресурсах не оказывается необходимой
- б. лесные богатства увеличиваются благодаря человеку
- в. все люди бережно относятся к природе одинаково
- г. лес приносит невероятную пользу для человечества

59.

Если вы приглашены в гости к русским, приходите с букетом цветов, конфетами. Заранее приготовьтесь к тому, что будет много вкусной еды. Такая щедрость кажется иностранцам неразумной, но у русских это называется «угощать от души». Хозяйева будут много раз предлагать вам попробовать то или иное блюдо, и в этом выражается не только желание хорошо накормить гостя, но и желание оказать внимание гостю, подчеркнуть своё уважение к нему. Если вы придёте в гости к русским в обычные дни и даже если ваш приход будет неожиданным, всё равно вас накормят на славу.

В сообщении говорится о том, что _____.

- а. русские приглашают друзей в гости только в обычные дни
- б. русские отказываются угощать неожиданных гостей
- в. русские желают накормить своих гостей от всего сердца
- г. русские просят гостей что-нибудь принести с собой

Задание 6. (1,5 балла) Прочитайте текст и выполните задания к нему.

Алла ждала почтальона. Но почтальон, как и вчера, дал ей только свежую газету и сказал, что писем нет. Раньше Владимир очень часто писал ей письма, а потом вдруг перестал писать. На свои письма Алла не получала ответа уже два месяца.

Владимир Ершов был моряком. Корабль, на котором плавал Владимир, стоял в порту. Моряки готовились выйти в море. Вдруг в машинном отделении начался пожар. Там был только механик Фёдор Иванов. В первую минуту он не знал, что делать, а потом начал тушить пожар. В этот момент в отделение вошёл Владимир Ершов. Он сразу понял, что произошло, и тоже начал тушить пожар. Огонь обжигал руки и лицо, но моряк мужественно продолжал бороться. В это время на помощь прибежали другие моряки. Вместе они быстро потушили пожар. Но Владимир потерял сознание, так как был сильно обожжён.

Два месяца Владимир лежал в больнице. Два месяца он не писал Алле – девушке, которую очень любил и с которой мечтал встретиться. Он несколько раз начинал писать ей, но снова смотрел на своё обожжённое лицо в зеркало и рвал письмо. Владимир хотел поговорить с кем-нибудь о своих страданиях, но никак не мог начать разговор. Наконец он решил поговорить с врачом. Два часа говорили они: умный, много видевший в жизни человек и двадцатичетырёхлетний юноша. Врач сказал: «Она тебя любит, Владимир. И ты должен обязательно написать ей, что случилось с тобой».

Друг Владимира, Фёдор, случайно узнал, что Владимир не отвечает девушке на письма, что он боится написать ей. Тогда Фёдор сам решил написать письмо Алле.

«Дорогая Алла, – писал Фёдор. – Мне трудно рассказать вам о том, что случилось с Владимиром. Владимир – настоящий герой. Если бы не он, корабль мог бы сгореть... Он по-прежнему любит вас и очень хочет встретиться с вами. Я хочу, чтобы вы знали, какой человек ваш Владимир».

Владимир выздоровел, вышел из больницы и снова пошёл работать на свой корабль.

А недавно я встретил Владимира в Мурманске. Рядом с ним шла хорошенькая молодая женщина.

– Познакомьтесь, – сказал он мне. – Моя жена Алла.

– Вы знаете, – сказала Алла, – у Владимира замечательные друзья, и особенно Фёдор Иванов.

(Степановых С.Г. и др. Зеркало: читаем и говорим по-русски: Учеб. пособие для иностранцев. Бишкек: Изд. КРСУ, 2012)

а. Выберите правильный по содержанию текста вариант. Впишите ответы в таблицу.

Ваши ответы:

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 60. | 61. | 62. | 63. | 64. |
|-----|-----|-----|-----|-----|

60. Когда начался пожар, Владимир _____.
 а. был в машинном отделении
 б. готовился выйти в море
 в. шёл на встречу с Аллой
 г. плавал на корабле в море
61. После пожара Владимир не контактировал с Аллой, потому что _____.
 а. он долго лежал без сознания
 б. у него долго болели руки
 в. он страдал от обожжённого лица
 г. он потерял работу на корабле
62. Врач посоветствовал Владимиру, что _____.
 а. не надо говорить с Аллой о пожаре
 б. не надо смотреть на лицо в зеркало
 в. надо пойти работать на свой корабль
 г. надо сразу написать письмо Алле
63. В письме Фёдора говорится о том, что _____.
 а. благодаря Владимиру корабль не уничтожился огнём
 б. Владимира с моряками недавно выписали из больницы
 в. после пожара Владимир не мог разговаривать ни с кем
 г. Владимир поехал встретиться с Аллой два месяца назад
64. Выздоровев, моряк Владимир _____.
 а. никак не смог найти свою любовь
 б. познакомился с другой девушкой
 в. ещё не ответил девушке на письма
 г. поженился на хорошенькой Алле

б. Ответьте на вопросы по тексту ДВУМЯ СЛОВАМИ.

65. Чем Владимир помог механику в машинном отделении?

.....

66. Почему Владимир потерял сознание?

.....

67. Кем Фёдору оказался Владимир?

.....

68. Что Фёдор сделал, когда он узнал, что Владимир не отвечает Алле на письма?

.....

69. Каких героев рассказа не было при пожаре кроме Аллы?

.....

Задание 7. (1,0 балл) Выберите правильный вариант. Впишите ответы в таблицу.

Ваши ответы:

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 70. | 71. | 72. | 73. | 74. |
| 75. | 76. | 77. | 78. | 79. |

70. В России отцом науки и литературы является _____.
 а. Ф.М. Достоевский б. А.С. Пушкин в. М.В. Ломоносов г. Д.И. Менделеев
71. Азиатская часть России занимает _____ территории страны.
 а. одну треть б. две трети в. половину г. одну пятую
72. Чтобы приготовить борщ, надо обязательно купить _____.
 а. свёклу б. молоко в. рыбу г. сыр
73. Вы будете выбирать русское литературное произведение «_____», чтобы анализировать образ «маленького человека» в XIX веке.
 а. Смотритель б. Алые паруса в. Человек в футляре г. Война и мир
74. Когда вы приедете в Тулу, оттуда вы возьмёте с собой во Вьетнам на память _____, который является символом этого города.
 а. самовар б. платок в. матрёшку г. гжель

75. Скоро к вам в гости приедет Антон, при приёме гостей по русской традиции надо приготовить _____.
 а. хлеб и сыр б. хлеб и соль в. хлеб и сметану г. хлеб и сахар
76. Туристы хотят посетить «Эрмитаж», они должны поехать в город _____.
 а. Москву б. Санкт-Петербург в. Иваново г. Казань
77. Ваш русский учитель пригласил вас к себе в гости в Старый Новый год. Вы придёте к нему _____.
 а. 1-ого января б. 7-ого января в. 13-ого января г. 17-ого января
78. В России принято готовить _____ к новогоднему столу.
 а. солянку б. котлеты в. блины г. оливье
79. Если бы вы были в Санкт-Петербурге, вы могли бы насладиться белыми ночами _____.
 а. зимой б. весной в. летом г. осенью

ЧАСТЬ IV. ПИСЬМО

Задание 8. (2,0 балла) Составьте предложения из данных слов. Употребите предлоги, где необходимо.

80. убеждённый, то, необходимо, природа, твёрдо, ограничить, влияние, мы, что, человек

.....

81. что, социальный, казаться, личный, делиться, очень, информация, опасно, свой, сети

.....

82. танцевальный, брат, медаль, младший, золотой, подготовиться, хорошо, получить, конкурс, мой

.....

83. Серёжа, любимый, взять, концерт, он, билеты, узнать, их, музыканты, как только, город, приезд

.....

84. конгресс, подруга, потепление, Сочи, то, мой, чтобы, участвовать, вопросы, вчера, глобальный, уехать

.....

85. новорождённый, наука, что, приводить, прослушивание, доказать, классический, ребёнок, развитие, музыка, интеллект

.....

86. сдача, я, не, соседний, быть, так как, я, отдел, разменять, прийти, деньги

.....

87. то, что, несмотря, устать, он, победа, продолжать, спортсмен, бороться

.....

88. достичь, не, удастся, никогда, бы, заниматься, не, бы, желанный, вы, вершины, если, вы, упорно

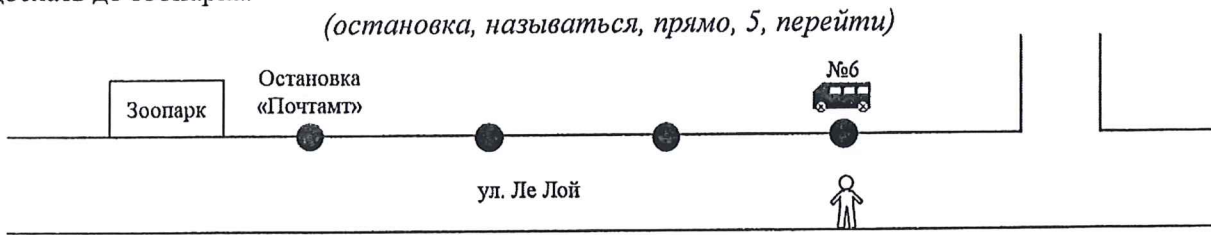
.....

89. снизиться, десятилетия, интерес, страны, последние, развитые, инженерные, молодёжь, профессии

.....

Задание 9. (2,0 балла) Составьте диалоги по данным ситуациям со словами в скобках.

90. **Ситуация 1.** Посмотрите на рисунок ниже. Помогите прохожему узнать, где он находится и как доехать до зоопарка.



- Прохожий:
- Вы:
- Прохожий:
- Вы:
- Прохожий:
- Вы:
- Прохожий:
- Вы:
- Прохожий:
- Вы:

91. **Ситуация 2.** Скоро праздник Новый год. Вы хотите купить себе новую одежду. В одёжном магазине спросите продавца, что лучше купить и какова цена товара.

(посоветовать, примерочная, размер, дешево, красный)

- Вы:
- Продавец:
- Вы:
- Продавец:
- Вы:
- Продавец:
- Вы:
- Продавец:
- Вы:
- Продавец:

Задание 10. (2,5 балла) Напишите небольшое сочинение (250 – 300 слов) на одну из данных тем по предлагаемому плану.

Обратите внимание! В сочинении не должна быть ваша личная информация.

92.

1. Сегодня социальные сети являются частью жизни у современной молодёжи.

- Какими социальными сетями вы пользуетесь?
- С какой целью вам нужны социальные сети?
- По-вашему, социальные сети приносят вам только пользу?

2. Когда нет семьи, так и дома нет.

- Какую роль играет семья в вашей жизни?
- В какой семье вы живёте: в большой или в маленькой?
- По-вашему, что надо делать, чтобы создать счастливую семью?

Handwriting practice lines consisting of 25 horizontal dotted lines.

(Благодарим всех авторов, у которых опубликованные материалы использованы в данном экзамене.)

----- НЕТ -----

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
ĐỀ THI CHÍNH THỨC

KỶ THI CHỌN HỌC SINH GIỎI QUỐC GIA
TRUNG HỌC PHỔ THÔNG
NĂM HỌC 2024 – 2025

Môn: Tiếng Nga
Ngày thi thứ hai: 26/12/2024

Đề số 1. Выразите Ваше мнение о высказывании:

«Интернет – хороший помощник в нашей учёбе».

Đề số 2. Выразите Ваше мнение о высказывании:

«Сохранение природы – сохранение нашего будущего».

Đề số 3. Выразите Ваше мнение о высказывании:

«Спорт помогает человеку улучшить здоровье и фигуру».

Đề số 4. Выразите Ваше мнение о высказывании:

«Все времена года – окраски планеты».

Đề số 5. Выразите Ваше мнение о высказывании:

«Моя профессия – моё будущее».

Đề số 6. Выразите Ваше мнение о высказывании:

«Праздник отражает культуру каждого народа».

Đề số 7. Выразите Ваше мнение о высказывании:

«Полноценная жизнь требует увлечения».

Đề số 8. Выразите Ваше мнение о высказывании:

«У каждого ученика свой любимый предмет в школе».

Đề số 9. Выразите Ваше мнение о высказывании:

«Каждый человек проводит выходные дни по-своему».

Đề số 10. Выразите Ваше мнение о высказывании:

«Иностранный язык – окно в другой мир».



Môn: TIẾNG NGA
Ngày thi: 25-26/12/2024
Đáp án gồm 04 trang

I. Ngày thi 25/12/2024

| Bài | Ý | Nội dung | | Điểm |
|------------------------|-------|-------------------|-------------------|------------|
| 1 (2,0 điểm) | a | | | 0,5 |
| | | 1 | б | 0,1 |
| | | 2 | а | 0,1 |
| | | 3 | в | 0,1 |
| | | 4 | г | 0,1 |
| | 5 | б | 0,1 | |
| | б.1 | | | 0,5 |
| | | 6 | б | 0,1 |
| | | 7 | а | 0,1 |
| | | 8 | а | 0,1 |
| | | 9 | г | 0,1 |
| | б.2 | | | 1,0 |
| | | 11 | 5/ пять (советов) | 0,2 |
| | | 12 | размер (упаковки) | 0,2 |
| | | 13 | на рекламу | 0,2 |
| 14 | | свежие (продукты) | 0,2 | |
| 15 | мусор | 0,2 | | |
| Tổng điểm bài 1 | | | | 2,0 |
| 2 (1,5 điểm) | 16 | а | 0,1 | |
| | 17 | в | 0,1 | |
| | 18 | б | 0,1 | |
| | 19 | г | 0,1 | |
| | 20 | в | 0,1 | |
| | 21 | а | 0,1 | |
| | 22 | а | 0,1 | |
| | 23 | а | 0,1 | |
| | 24 | в | 0,1 | |
| | 25 | г | 0,1 | |
| | 26 | б | 0,1 | |
| | 27 | г | 0,1 | |
| | 28 | б | 0,1 | |
| | 29 | б | 0,1 | |
| 30 | г | 0,1 | | |
| Tổng điểm bài 2 | | | | 1,5 |
| 3 (2,0 điểm) | 31 | выполнявшем | | 0,2 |
| | 32 | двух | | 0,2 |
| | 33 | правду | | 0,2 |

| | | | | |
|-------------------------------|--|---|--|------------|
| | | 34 | счастливее | 0,2 |
| | | 35 | проданы | 0,2 |
| | | 36 | известна | 0,2 |
| | | 37 | можно | 0,2 |
| | | 38 | замечание/ замечания | 0,2 |
| | | 39 | денежный | 0,2 |
| | | 40 | живя/ жив/ живши | 0,2 |
| | | Tổng điểm bài 3 | | 2,0 |
| 4 <i>(2,5 điểm)</i> | a | | | 0,5 |
| | | 41 | зим | 0,1 |
| | | 42 | добра | 0,1 |
| | | 43 | тьма | 0,1 |
| | | 44 | провожают | 0,1 |
| | 45 | кончил | 0,1 | |
| | b | | | 2,0 |
| | | 46 | При чтении/ Во время чтения печатных книг... | 0,2 |
| | | 47 | ... с которого открывался прекрасный вид на гору | 0,2 |
| | | 48 | Пообещав выполнить все просьбы учителя... | 0,2 |
| | | 49 | Так как Виктор проработал почти всю ночь... | 0,2 |
| | | 50 | ... чтобы завтра они принесли свои рабочие тетради с собой на уроки | 0,2 |
| | | 51 | ... отремонтировались/ были отремонтированы рабочими | 0,2 |
| | | 52 | ... в абсолютной замене человека искусственным интеллектом/ на искусственный интеллект в будущем | 0,2 |
| 53 | | Сидящий слева от сцены мальчик... | 0,2 | |
| 54 | | После получения диплома об окончании средней школы... | 0,2 | |
| 55 | ... успешно провести эксперименты по химии | 0,2 | | |
| | | Tổng điểm bài 4 | | 2,5 |
| 5 <i>(1,0 điểm)</i> | 56 | б | 0,25 | |
| | 57 | а | 0,25 | |
| | 58 | г | 0,25 | |
| | 59 | в | 0,25 | |
| | | | Tổng điểm bài 5 | |
| 6 <i>(1,5 điểm)</i> | a | | | 0,5 |
| | | 60 | б | 0,1 |
| | | 61 | в | 0,1 |
| | | 62 | г | 0,1 |
| | | 63 | а | 0,1 |
| | 64 | г | 0,1 | |
| | b | | | 1,0 |
| | | 65 | тушить пожар/ тушением пожара | 0,2 |
| | | 66 | сильно обожжён | 0,2 |
| | | 67 | настоящим героем | 0,2 |
| | | 68 | написал Алле | 0,2 |
| 69 | почтальона, врача/ почтальона, автора (рассказчика)/ врача, автора (рассказчика) | 0,2 | | |
| | | Tổng điểm bài 6 | | 1,5 |
| 7 <i>(1,0 điểm)</i> | 70 | в | 0,1 | |
| | 71 | б | 0,1 | |
| | 72 | а | 0,1 | |

| | | | |
|---|------------------------|---|--------------------|
| | 73 | в | 0,1 |
| | 74 | а | 0,1 |
| | 75 | б | 0,1 |
| | 76 | б | 0,1 |
| | 77 | в | 0,1 |
| | 78 | г | 0,1 |
| | 79 | в | 0,1 |
| | Tổng điểm bài 7 | | 1,0 |
| 8 <i>(2,0 điểm)</i> | 80 | Мы твёрдо убеждены тем/ в том, что влияние человека на природу необходимо ограничить. | 0,2 |
| | 81 | Кажется, что в социальных сетях очень опасно делиться своей личной информацией. | 0,2 |
| | 82 | Мой младший брат получил/ получит золотую медаль, хорошо подготовившись к танцевальному конкурсу. Мой младший брат, получивший золотую медаль, хорошо подготовился к танцевальному конкурсу. Мой младший брат, хорошо подготовившийся к танцевальному конкурсу, получил золотую медаль. | 0,2 |
| | 83 | Как только Серёжа узнал/ узнает о приезде любимых музыкантов в город, он взял/ возьмёт билеты на их концерт. | 0,2 |
| | 84 | Вчера моя подруга уехала в Сочи для того, чтобы участвовать в конгрессе по вопросам глобального потепления. | 0,2 |
| | 85 | Наука доказала, что прослушивание классической музыки приводит к развитию интеллекта (у) новорождённого ребёнка. | 0,2 |
| | 86 | Так как у меня не было сдачи, мне пришлось разменять деньги в соседнем отделе. | 0,2 |
| | 87 | Несмотря на то, что спортсмен устал, он продолжал бороться за победу. | 0,2 |
| | 88 | Вам никогда не удалось бы достичь желанных вершин, если бы вы не занимались упорно. | 0,2 |
| | 89 | За/ В последние десятилетия в развитых странах снизился интерес (у) молодёжи к инженерным профессиям. | 0,2 |
| | Tổng điểm bài 8 | | 2,0 |
| 9 <i>(2,0 điểm)</i> <i>*Lưu ý: Ở mỗi tình huống, nếu thí sinh không sử dụng bất kỳ từ gợi ý nào trong 5 từ gợi ý thì tình huống đó 0 điểm.</i> | 91 | | 1,0 |
| | | Vận dụng từ gợi ý để xây dựng tình huống phù hợp (05 từ). | 0,5 (0,1 x 5) |
| | | Ngữ pháp (không quá 10 lỗi). | 0,2 (0,02 x 10) |
| | | Chính tả (không quá 10 lỗi). | 0,2 (0,02 x 10) |
| | | Sáng tạo. | 0,1 |
| | 92 | | 1,0 |
| | | Vận dụng từ gợi ý để xây dựng tình huống phù hợp (05 từ). | 0,5 (0,1 x 5) |
| | | Ngữ pháp (không quá 10 lỗi). | 0,2 (0,02 x 10) |
| | | Chính tả (không quá 10 lỗi). | 0,2 (0,02 x 10) |
| | | Sáng tạo. | 0,1 |
| | Tổng điểm bài 9 | | 2,0 |

| | | |
|---|---|--------------------|
| 10 (2,5 điểm) <i>Lưu ý:</i> <i>Nếu số lượng từ không đảm bảo tối thiểu 250 từ thì điểm chính tả, điểm từ vựng tối đa 0,05 điểm; điểm ngữ pháp tối đa 0,1 điểm.</i> | Bố cục gồm ít nhất 3 đoạn. | 0,1 |
| | Đảm bảo số lượng từ: 250 – 300 từ. | 0,1 |
| | Mở bài: Giới thiệu chủ đề bài viết. | 0,2 |
| | Thân bài: Nội dung theo dàn ý (3 ý). | 1,2 (0,4 x 3) |
| | Kết bài: Tổng kết/ Tóm tắt lại nội dung bài viết/ Nêu quan điểm cá nhân/ Bài học. | 0,2 |
| | Chính tả (không quá 10 lỗi). | 0,1 (0,01 x 10) |
| | Từ vựng phù hợp ngữ cảnh (không quá 10 lỗi). | 0,1 (0,01 x 10) |
| | Ngữ pháp (không quá 10 lỗi). | 0,2 (0,02 x 10) |
| | Đa dạng các loại câu, liên từ, từ liên từ trong diễn đạt. | 0,2 |
| | Nội dung và từ ngữ sáng tạo. | 0,1 |
| Tổng điểm bài 10 | | 2,5 |
| Tổng điểm toàn bài (1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 + 10) | | 18,00 |

Tổng điểm ngày thi thứ nhất: 18,0 điểm.

II. Ngày thi 26/12/2024

| Tiêu chí | Thang điểm |
|---------------------|------------|
| Phát âm, ngữ điệu | 0,4 |
| Nội dung | 1,0 |
| Từ vựng, ngữ pháp | 0,4 |
| Sáng tạo | 0,2 |
| Tổng số điểm | 2,0 |

Tổng điểm ngày thi thứ hai: 2,0 điểm

-----HẾT-----