



Họ, tên thí sinh: .....  
Số báo danh: .....

**Chọn phương án đúng (ứng với A hoặc B, C, D) cho mỗi câu sau.**

**Câu 1.** Soyez prudent en utilisant cette machine. Votre \_\_\_\_\_ pourra entraîner de sérieux ennuis.

- A. inutilité                      B. incohérence                      C. imprudence                      D. irresponsabilité

**Câu 2.** Les mathématiques sont la matière \_\_\_\_\_ j'aime le plus.

- A. qui                      B. que                      C. où                      D. dont

**Câu 3.** Je trouve ces fleurs magnifiques. Je vais \_\_\_\_\_ offrir à ma mère.

- A. la                      B. lui                      C. les                      D. leur

**Câu 4.** Mon père est en mission à l'étranger, c'est pourquoi je \_\_\_\_\_ téléphone tous les soirs.

- A. le                      B. lui                      C. les                      D. leur

**Câu 5.** La nouvelle maîtresse est \_\_\_\_\_ qui porte la robe bleue, assise à côté du directeur.

- A. celui                      B. ceux                      C. celles                      D. celle

**Câu 6.** L'année dernière, nous \_\_\_\_\_ un voyage en France.

- A. faisons                      B. ferons                      C. faisions                      D. avons fait

**Câu 7.** Avant, pour communiquer, on \_\_\_\_\_ des lettres.

- A. envoie                      B. a envoyé                      C. envoyait                      D. enverra

**Câu 8.** Quand j'étais petit, je (j') \_\_\_\_\_ toujours mes vacances chez mes grands-parents.

- A. passe                      B. ai passé                      C. vais passer                      D. passais

**Câu 9.** Hier, quand les enfants \_\_\_\_\_ dans la cour, un orage a éclaté.

- A. jouent                      B. jouaient                      C. ont joué                      D. joueront

**Câu 10.** Je (j') \_\_\_\_\_ le bus pour aller à l'école tous les jours.

- A. prends                      B. prendrai                      C. prenais                      D. ai pris

**Câu 11.** Les enfants sont \_\_\_\_\_ au zoo avec leur grand-mère ce matin.

- A. allés                      B. allées                      C. allé                      D. allée

**Câu 12.** La dictée que la maîtresse nous a \_\_\_\_\_ était un peu longue.

- A. lu                      B. lue                      C. lus                      D. lues

**Câu 13.** Les Jeux Olympiques 2024 seront organisés \_\_\_\_\_ France.

- A. à                      B. au                      C. à la                      D. en

**Câu 14.** Le cinéma se trouve \_\_\_\_\_ la librairie et la poste.

- A. dans                      B. entre                      C. sur                      D. à

**Câu 15.** - Voulez-vous du café avec du lait ?

- \_\_\_\_\_.

- A. Non, je ne prends ni café, ni lait                      B. Pourquoi pas ? Je ne prends jamais de café  
C. Si, je voudrais du café mais sans lait                      D. Non, je prends toujours du café avec du lait

**Câu 16.** Hélène n'aime pas les films romantiques, \_\_\_\_\_.

- A. elle nous les présente passionnément                      B. elle ne regarde que les dessins animés  
C. elle les regarde tous les jours                      D. elle parle souvent de ces personnages



**Đọc bài khóa và chọn phương án đúng (ứng với A hoặc B, C, D) cho các câu từ 25 đến 30.**

La classe inversée : et si vous travailliez le cours... avant de venir en cours ? Travailler chez soi en amont du cours et (25) \_\_\_\_\_ le temps de classe proprement dit à poser des (26) \_\_\_\_\_ ou approfondir certaines notions : tel est le principe de la pédagogie inversée, qui se répand dans les universités et grandes écoles.

Si la méthode n'est pas nouvelle, les outils (27) \_\_\_\_\_ facilitent ce type de pratique : les enseignants mettent des documents à disposition des étudiants sur les ENT (Espaces numériques de travail) : des textes classiques, des images, (28) \_\_\_\_\_ des vidéos.

Résultat : les étudiants s'approprient souvent mieux le contenu du cours que s'ils avaient seulement écouté de manière (29) \_\_\_\_\_. À condition, toutefois, de ne pas arriver les mains dans les poches... En définitive, comme le souligne Océane, en deuxième année de licence internationale d'économie à la Catho de Lille, "la classe inversée nous oblige à (30) \_\_\_\_\_ davantage".

- Câu 25.** A. tuer                                      B. oublier                                      C. consacrer                                      D. gaspiller  
**Câu 26.** A. réponses                                      B. mots                                      C. textes                                      D. questions  
**Câu 27.** A. numériques                                      B. classiques                                      C. traditionnels                                      D. anciens  
**Câu 28.** A. et pourtant                                      B. mais aussi                                      C. en fait                                      D. d'ailleurs  
**Câu 29.** A. collaborative                                      B. cohérente                                      C. passagère                                      D. passive  
**Câu 30.** A. jouer                                      B. travailler                                      C. voyager                                      D. sortir

**Đọc bài khóa và chọn phương án đúng (ứng với A hoặc B, C, D) cho các câu từ 31 đến 35.**

**Vacances**

À la fin de deux semaines de travail à Nice, j'ai pensé : "Il faut prendre un peu de vacances maintenant". Et je me suis remis en route, direction Saint-Tropez.

Pour ne pas trop dépenser, j'ai cherché une chambre chez l'habitant, comme on dit, c'est-à-dire une chambre à louer chez quelqu'un. J'ai trouvé presque tout de suite une grande chambre chez une dame très gentille. J'ai rencontré, chez elle, beaucoup de jeunes de mon âge. Je passe mon temps chez les uns ou chez les autres, c'est très agréable.

Mais depuis trois jours, j'habite chez les parents d'une amie. Elle m'a dit : "Ce n'est pas la peine de payer une chambre. Viens chez moi, David, il y a beaucoup de places". Elle s'appelle Juliette. C'est une jolie fille, intelligente et drôle. Elle me plaît vraiment beaucoup.

Ce soir, il y a un grand réveillon chez Juliette. Un réveillon, c'est un repas de fête pour la nouvelle année. Juliette a invité beaucoup d'amis. On va danser et boire du champagne.

Dans quelques jours, Juliette partira pour la Suisse faire du ski, à Verbier. Elle me demande de partir avec elle. Je suis un peu gêné, mais ses parents sont d'accord, et Juliette me répète tout le temps: "Je t'invite parce que cela me fait plaisir. On dit que les Français ne sont pas hospitaliers, eh bien, je vais te montrer le contraire !"

Combien je suis content de son invitation !

**Câu 31.** Dans ce document, le narrateur parle de \_\_\_\_\_.

- A. ses vacances                                      B. son travail                                      C. son ami                                      D. ses parents

**Câu 32.** Pourquoi le narrateur a-t-il choisi de se loger chez un habitant ?

- A. Pour rencontrer beaucoup de jeunes.                                      B. Pour ne pas louer une chambre.  
C. Pour ne pas payer beaucoup d'argent.                                      D. Pour découvrir la fête du Nouvel An.

**Câu 33.** Comment est Juliette ?

- A. Elle est amusante.                                      B. Elle est timide.                                      C. Elle est responsable.                                      D. Elle est sérieuse.

**Câu 34.** Juliette a invité le narrateur à \_\_\_\_\_.

- A. aller boire un verre                                      B. aller rencontrer des Français  
C. aller faire du ski                                      D. aller à une fête d'anniversaire

**Câu 35.** Pour Juliette, les Français sont \_\_\_\_\_.

- A. inhospitaliers      B. impolis      C. généreux      D. accueillants

**Đọc bài khóa và chọn phương án đúng (ứng với A hoặc B, C, D) cho các câu từ 36 đến 40.**

**La télé, un danger pour les plus jeunes**

Une étude canadienne révèle que les enfants exposés trop jeunes et trop longtemps à la télé ont plus de difficultés à l'école et prennent de mauvaises habitudes alimentaires.

Regarder trop la télé, entre deux et quatre ans, peut nuire aux enfants. Pendant huit années, des chercheurs canadiens ont étudié les comportements de 1314 enfants et leur rapport à la télévision. Les parents ont dit aux chercheurs le temps passé par leurs enfants devant la télé, à deux ans et demi, puis à quatre ans. Les enseignants ont communiqué les résultats observés sur ces élèves pendant la classe, et leur comportement à l'école.

Selon les observations, il apparaît que plus un enfant regarde la télé entre deux et quatre ans, moins il présente d'intérêt pour l'école. Les enfants qui ont beaucoup regardé la télé pendant cette période présentent plus de difficultés en classe et ont des problèmes à s'entendre avec leurs camarades. De plus, les enfants qui passent beaucoup de temps devant le petit écran ont moins d'activités physiques et prennent de mauvaises habitudes alimentaires. Ils ont tendance à grignoter davantage et à boire beaucoup de boissons gazeuses.

Pour Linda Pagani, qui a dirigé cette étude, regarder la télé est une "activité intellectuelle passive". Pour les jeunes enfants, il est conseillé, au contraire, d'être actif, de jouer et de communiquer avec les autres pour avoir un bon développement.

**Câu 36.** Dans ce document, il s'agit \_\_\_\_\_.

- A. des habitudes alimentaires des enfants      B. des effets de la télé pour des enfants  
C. des difficultés en classe des enfants      D. des comportements des parents des enfants

**Câu 37.** Combien de temps l'étude a-t-elle duré ?

- A. 2 ans      B. 4 ans      C. 6 ans      D. 8 ans

**Câu 38.** Selon l'étude, plus un jeune enfant regarde la télé \_\_\_\_\_.

- A. moins il rencontre des difficultés en classe      B. moins il s'intéresse à ses études  
C. plus il s'entend bien avec ses amis      D. plus il a des habitudes alimentaires raisonnables

**Câu 39.** Pour Linda Pagani, regarder la télévision \_\_\_\_\_.

- A. est une activité intellectuelle nécessaire      B. aide les enfants à bien communiquer  
C. n'est pas une activité intellectuelle active      D. aide les enfants à manger sain

**Câu 40.** Le document est écrit pour \_\_\_\_\_.

- A. interdire le public de regarder la télévision  
B. améliorer les habitudes alimentaires des jeunes enfants  
C. suggérer aux jeunes enfants des loisirs intéressants  
D. sensibiliser le public à des risques liés à la télévision

----- HẾT -----

- Thí sinh không được sử dụng tài liệu;

- Giám thị không giải thích gì thêm.

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO****ĐÁP ÁN ĐỀ KIỂM TRA LỚP 10**  
**Môn: TIẾNG PHÁP**

CÂU	ĐÁP ÁN
1	C
2	B
3	C
4	B
5	D
6	D
7	C
8	D
9	B
10	A
11	A
12	B
13	D
14	B
15	A
16	B
17	A
18	B
19	C
20	B

CÂU	ĐÁP ÁN
21	B
22	D
23	C
24	C
25	C
26	D
27	A
28	B
29	D
30	B
31	A
32	C
33	A
34	C
35	D
36	B
37	D
38	B
39	C
40	D

**BẢNG NĂNG LỰC VÀ CẤP ĐỘ TƯ DUY ĐỀ MINH HỌA**  
**Môn: TIẾNG PHÁP**

Năng lực	Biểu hiện của năng lực	Cấp độ tư duy		
		Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng
<b>ĐỌC</b>	Hiểu các thông tin quan trọng được viết rõ ràng trên các quảng cáo trong các tờ báo hoặc tạp chí.	2 câu	2 câu	1 câu
	Hiểu các quảng cáo hoặc tờ rơi nếu liên quan đến những điều mình quan tâm.	1 câu	1 câu	1 câu
	Hiểu rõ nội dung bức thư cá nhân, trao đổi thường xuyên.	6 câu	1 câu	2 câu
	Hiểu hầu hết các hướng dẫn an toàn ngắn gọn.		1 câu	2 câu
	Hiểu các văn bản có độ dài thay đổi chứa các từ quen thuộc trong cuộc sống và lĩnh vực mà mình quan tâm.		2 câu	3 câu
	Hiểu ý chính của văn bản khoảng 220 – 250 từ về các chủ đề mang tính thời sự và quen thuộc.		2 câu	2 câu
<b>TỔNG</b>		<b>16</b>	<b>13</b>	<b>11</b>

Ghi chú: Các con số trong bảng thể hiện số lượng lệnh hỏi.