

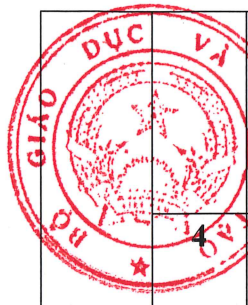


**I. LƯU Ý CHUNG**

1. Đáp án được xây dựng theo yêu cầu đánh giá năng lực nên giám khảo cần tập trung xem xét phương hướng và cách thức giải quyết vấn đề của thí sinh; chú ý đánh giá nội dung bài làm theo hướng mở, khuyến khích sáng tạo nhưng phải phù hợp chuẩn mực đạo đức và pháp luật.
2. Giám khảo tuân thủ Đáp án, không tự xây dựng đáp án khác; nghiên cứu kỹ Đáp án và Hướng dẫn chấm, Rubric chấm điểm phần “II. VIẾT”. Đối với những bài làm có cách diễn đạt, triển khai khác với Đáp án, giám khảo cần xem xét tính thuyết phục của bài viết để chấm điểm.

**II. ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM**

Phần	Câu	Nội dung	Điểm
<b>I</b>		<b>ĐỌC HIỂU</b>	<b>4,0</b>
		- Giám khảo đánh giá bài làm của thí sinh theo các yêu cầu cần đạt về đọc hiểu văn bản nghị luận của Chương trình Ngữ văn 2018, cụ thể: + Nhận biết và phân tích được một số yếu tố của văn bản nghị luận trong việc thể hiện nội dung văn bản. + Biết liên hệ mở rộng vấn đề để hiểu sâu hơn văn bản được đọc. - Bài làm chỉ cần trả lời ngắn gọn, đúng yêu cầu trọng tâm của các câu hỏi đọc hiểu; chấp nhận cách trình bày gạch đầu dòng các ý cần nêu.	
	<b>1</b>	Trước năm 1440, tri thức được lưu giữ: <i>trong các thư viện, tu viện, sau những cánh cổng sắt của các lâu đài, trên những cuốn sách chép tay bằng da cừ.</i> <b>Hướng dẫn chấm:</b> - Trả lời được như Đáp án: 0,5 điểm - Trả lời bằng cách ghi lại toàn bộ câu văn: “Nó nằm im lìm trong các thư viện, tu viện hay sau những cánh cổng sắt của các lâu đài, được lưu giữ trên những cuốn sách chép tay bằng da cừ mà giá trị của mỗi cuốn có thể đối ngang một trang trại trù phú.”: 0,5 điểm - Trả lời được ý “lưu giữ trên những cuốn sách chép tay bằng da cừ”: 0,5 điểm - Trả lời được ý “trong các thư viện, tu viện hay sau những cánh cổng sắt của các lâu đài”: 0,25 điểm - Trả lời sai Đáp án hoặc không trả lời: 0,0 điểm	0,5
	<b>2</b>	Câu văn chứa đựng bằng chứng về vai trò của máy in đối với tác phẩm của William Shakespeare trong đoạn (4): <i>Nếu không có những bản in First Folio được xuất bản năm 1623, những vở kịch kinh điển như Macbeth hay Hamlet có lẽ đã tan biến vào hư không ngay sau khi tấm màn nhung của nhà hát Globe khép lại.</i> <b>Hướng dẫn chấm:</b> - Trả lời được như Đáp án: 0,5 điểm; trong ngoặc kép, trích những chữ đầu và chữ cuối của câu văn: 0,5 điểm; nêu vị trí chính xác của câu văn (câu thứ 5): 0,5 điểm; nếu thừa 1 câu (ghi cả câu 4 và câu 5): 0,25 điểm - Trả lời sai Đáp án, hoặc trả lời một phần Đáp án, hoặc không trả lời: 0,0 điểm	0,5
<b>3</b>	- Nghĩa của cụm từ <i>tài sản bị giam cầm</i> khi nói về tri thức: tri thức có giá trị như của cải, bị hạn chế và độc quyền, không được truyền bá, chưa trở thành động lực cho sự phát triển của xã hội. - Nghĩa của từ <i>niên liệu</i> khi nói về tri thức: tri thức là nguồn năng lượng quan trọng cho sự phát triển của xã hội. <b>Hướng dẫn chấm:</b> - Trả lời được như Đáp án hoặc diễn đạt tương đương: 1,0 điểm - Trả lời được ý “Nghĩa của cụm từ <i>tài sản bị giam cầm</i> khi nói về tri thức”: 0,5 điểm;	1,0	



	<p>trả lời được “tri thức có giá trị như của cải”: 0,25 điểm; trả lời được “bị hạn chế và độc quyền” hoặc “không được truyền bá, chưa trở thành động lực cho sự phát triển của xã hội”: 0,25 điểm</p> <p>Trả lời được ý “Nghĩa của từ <i>nhiên liệu</i> khi nói về tri thức”: 0,5 điểm</p> <p>- Trả lời sai Đáp án hoặc không trả lời: 0,0 điểm</p>		
	<p>- Luận đề, luận điểm:</p> <p>+ Nêu luận đề: Công nghệ in ấn là nhân tố quyết định vận mệnh của các quốc gia.</p> <p>+ Nêu các luận điểm:</p> <p>Thí sinh có thể nêu luận điểm theo cách khác, miễn là phù hợp với nội dung văn bản, bảo đảm tính logic, chặt chẽ; sau đây là gợi ý:</p> <p>++ Trước khi máy in ra đời: tri thức bị độc quyền, không được phổ biến.</p> <p>++ Sau khi máy in ra đời: tri thức được giải phóng, tác động mạnh mẽ đến sự phát triển của các quốc gia.</p> <p>- Nhận xét về mối liên hệ:</p> <p>+ Luận đề bao quát được nội dung của các luận điểm <b>hoặc</b> luận đề định hướng cho sự triển khai luận điểm,...</p> <p>+ Các luận điểm được triển khai để làm sáng tỏ luận đề: theo trật tự thời gian (trước và sau 1440), trật tự không gian (các quốc gia phương Tây, Đế quốc Ottoman) <b>hoặc</b> các luận điểm được triển khai theo lối tương phản,...</p> <p>+ Thể hiện rõ thái độ ủng hộ tiến bộ công nghệ và tự do tri thức và tiến bộ công nghệ của tác giả.</p> <p><b>Hướng dẫn chấm:</b></p> <p>- Trả lời được như Đáp án hoặc diễn đạt tương đương: 1,0 điểm</p> <p>- Trả lời được ý “Luận đề, luận điểm”: 0,25 điểm</p> <p>- Trả lời được ý “Nhận xét mối liên hệ”: 0,75 điểm (3 ý, mỗi ý 0,25 điểm; ý thứ 2 trong phần nhận xét chỉ cho điểm khi nêu được cụ thể 01 cách triển khai luận điểm)</p> <p>- Trả lời sai Đáp án hoặc không trả lời: 0,0 điểm</p>	1,0	
5	<p>- <i>Cộng hưởng trí tuệ</i>: sự lan truyền, tương tác, bổ sung tri thức của cả cộng đồng, từ đó tạo ra các sáng tạo có giá trị.</p> <p>- Sử dụng trí tuệ nhân tạo (AI) để tạo nên sự <i>cộng hưởng trí tuệ</i>:</p> <p>+ Ý 1) Tác động từ AI đến người sử dụng: Biết khai thác điểm mạnh của AI để nâng cao hiệu quả tìm kiếm, tổng hợp thông tin; kết nối và mở rộng tư duy.</p> <p>+ Ý 2) Tương tác của người sử dụng với AI để tạo ra đột phá tri thức: Biết kiểm chứng, phản biện thông tin do AI cung cấp; hình thành ý tưởng khoa học mới, góp phần thúc đẩy sự phát triển của xã hội.</p> <p><b>Hướng dẫn chấm:</b></p> <p>- Trả lời được như Đáp án hoặc diễn đạt tương đương: 1,0 điểm</p> <p>- Trả lời được ý “<i>Cộng hưởng trí tuệ</i>”: 0,25 điểm (có thể trả lời thành ý riêng hoặc lồng ghép trong các ý về sử dụng trí tuệ nhân tạo)</p> <p>- Trả lời được ý “Sử dụng trí tuệ nhân tạo (AI) để tạo nên sự <i>cộng hưởng trí tuệ</i>”: 0,75 điểm (trả lời được Ý 1: 0,25 điểm; trả lời được Ý 2: 0,5 điểm; trả lời được “Biết kiểm chứng, phản biện thông tin do AI cung cấp” (trong Ý 2): 0,25 điểm; trả lời được “hình thành ý tưởng khoa học mới, góp phần thúc đẩy sự phát triển của xã hội” (trong Ý 2): 0,25 điểm)</p> <p>- Trả lời sai Đáp án hoặc không trả lời: 0,0 điểm</p>	1,0	
II	VIẾT	6,0	
	1	Thực hiện theo Rubric chấm điểm chi tiết đính kèm	2,0
	2	Thực hiện theo Rubric chấm điểm chi tiết đính kèm	4,0
<b>Tổng điểm</b>			<b>10,0</b>

----- HẾT -----