

Số: /2025/TT-BGDĐT

Hà Nội, ngày tháng năm 2025

DỰ THẢO
Đăng mạng**THÔNG TƯ****Quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục thường xuyên**

Căn cứ Luật Giáo dục số 43/2019/QH14; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục số .../2025/QH15;

Căn cứ Luật Nhà giáo số 73/2025/QH15;

Căn cứ Luật Giáo dục nghề nghiệp số .../2025/QH15;

Căn cứ Luật Viên chức số .../2025/QH15;

Căn cứ Nghị định số 37/2025/NĐ-CP ngày 26 tháng 02 năm 2025 của Chính phủ quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Nghị định số /2025/NĐ-CP ngày tháng năm 2025 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều của Luật Nhà giáo;

Căn cứ Nghị định số /2025/NĐ-CP ngày tháng năm 2025 của Chính phủ quy định về tuyển dụng, sử dụng và quản lý viên chức;

Theo đề nghị của Cục trưởng Cục Nhà giáo và Cán bộ quản lý giáo dục;

Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Thông tư quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục thường xuyên.

CHƯƠNG I
QUY ĐỊNH CHUNG**Điều 1. Phạm vi điều chỉnh**

Thông tư này quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục thường xuyên, bao gồm: nhiệm vụ, chuẩn nghề nghiệp theo vị trí việc làm giáo viên cơ sở giáo dục thường xuyên, giáo viên cơ sở giáo dục thường xuyên chính, giáo viên cơ sở giáo dục thường xuyên cao cấp.

Điều 2. Đối tượng áp dụng

1. Thông tư này áp dụng đối với giáo viên giảng dạy, giáo viên được giao nhiệm vụ trưởng phòng, phó trưởng phòng và giáo viên giữ chức vụ giám đốc, phó giám đốc ở trung tâm giáo dục thường xuyên, trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên và các cơ sở giáo dục khác thực hiện chương trình giáo dục thường xuyên (sau đây gọi chung là cơ sở giáo dục thường xuyên).

2. Giáo viên giảng dạy ở cơ sở giáo dục thường xuyên quy định tại khoản 1 Điều này bao gồm giáo viên giảng dạy chương trình giáo dục thường xuyên, giáo viên giảng dạy chương trình đào tạo trình độ sơ cấp nghề và giáo viên giảng dạy các chương trình đào tạo, bồi dưỡng khác theo chức năng, nhiệm vụ của cơ sở giáo dục thường xuyên (sau đây gọi chung là giáo viên giáo dục thường xuyên).

Điều 3. Nhiệm vụ của giáo viên cơ sở giáo dục thường xuyên

1. Nhiệm vụ của giáo viên giáo dục thường xuyên

a) Giảng dạy môn học, mô-đun, học phần thuộc chương trình giáo dục thường xuyên, chương trình chương trình đào tạo trình độ sơ cấp nghề, chương trình trung học nghề và chương trình đào tạo, bồi dưỡng khác theo chức năng, nhiệm vụ của cơ sở giáo dục thường xuyên phù hợp với chuyên môn được đào tạo; tổ chức các hoạt động giáo dục theo kế hoạch của trung tâm;

b) Xây dựng kế hoạch phân phối thời lượng, sắp xếp nội dung giảng dạy, giáo dục; lựa chọn, sử dụng tài liệu, học liệu phục vụ hoạt động giảng dạy, giáo dục đáp ứng mục tiêu, yêu cầu của các chương trình giáo dục, đào tạo, bồi dưỡng;

c) Triển khai các phương pháp giảng dạy đa dạng, tích cực hóa hoạt động của người học, phát huy năng lực tự học; sử dụng các phương tiện hiện đại và công nghệ thông tin, công nghệ số để nâng cao chất lượng và hiệu quả dạy học;

d) Hoàn thành việc nhận xét, đánh giá người học; tham gia khen thưởng, xử lý kỷ luật người học theo quy định;

đ) Bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh có kết quả học tập môn học cuối học kì liền kề ở mức chưa đạt, ôn thi tuyển sinh, ôn thi tốt nghiệp theo kế hoạch của trung tâm; tham gia hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho người học;

e) Tham gia đầy đủ các khóa đào tạo, bồi dưỡng khi được triệu tập; hoàn thành thời lượng bồi dưỡng giáo viên giáo dục thường xuyên hằng năm theo quy định; tự học tập, bồi dưỡng, cập nhật kiến thức, kỹ năng nghề nghiệp;

g) Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, dân chủ, đổi mới, sáng tạo;

h) Tham gia công tác xóa mù chữ, phổ cập giáo dục; tham gia điều tra nhu cầu học tập trên địa bàn; cung cấp thông tin, tư vấn cho người học lựa chọn khóa học phù hợp nhu cầu;

i) Tham gia công tác tuyển sinh và quản lý lớp học, hỗ trợ người học thực tập, thực hành nghề tại doanh nghiệp; tham gia tổ chức thi, kiểm tra, đánh giá người học theo các chương trình đào tạo, bồi dưỡng do trung tâm tổ chức;

k) Tham gia công tác chủ nhiệm lớp và các nhiệm vụ kiêm nhiệm khác theo sự phân công của người đứng đầu cơ sở giáo dục; hoàn thành hồ sơ sổ sách theo chức năng, nhiệm vụ được giao; phối hợp phụ huynh hoặc người giám hộ của người học để hỗ trợ giáo dục người học trong lớp chủ nhiệm;

l) Tham gia thực hành tại tổ sản xuất, kinh doanh, dịch vụ phục vụ hoạt động giáo dục, đào tạo của trung tâm (nếu có) hoặc thực hành tại doanh nghiệp (nếu giảng dạy chương trình giáo dục nghề nghiệp);

m) Thực hiện các nhiệm vụ khác phù hợp với vị trí việc làm do người đứng đầu cơ sở giáo dục phân công.

2. Nhiệm vụ của giáo viên giáo dục thường xuyên chính

Giáo viên giáo dục thường xuyên chính phải thực hiện các nhiệm vụ quy định tại khoản 1 Điều này và các nhiệm vụ sau:

a) Tổ chức nội dung sinh hoạt chuyên đề ở tổ chuyên môn; tham gia biên soạn, hoàn thiện tài liệu, học liệu giảng dạy, giáo dục;

b) Xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh theo quy mô khối lớp hoặc toàn trung tâm trong năm học;

c) Tham gia ban giám khảo hoặc ban ra đề thi hoặc người hướng dẫn trong các hội thi của giáo viên hoặc người học; tham gia nghiên cứu khoa học hoặc hướng dẫn người học nghiên cứu khoa học;

đ) Căn cứ kết quả điều tra nhu cầu học tập, thông qua thực hành nghề nắm bắt nhu cầu lao động, công nghệ thực hành nghề mới, đề xuất các chương trình và hình thức đào tạo, bồi dưỡng phù hợp với từng đối tượng;

e) Tham gia tổ tư vấn người học.

3. Nhiệm vụ của giáo viên giáo dục thường xuyên cao cấp

Giáo viên giáo dục thường xuyên cao cấp phải thực hiện các nhiệm vụ quy định tại khoản 1, khoản 2 Điều này và các nhiệm vụ sau:

a) Chủ trì tổ chức biên soạn hoặc thẩm định, lựa chọn tài liệu học tập phù hợp với mục tiêu, yêu cầu của các chương trình giáo dục, đào tạo;

b) Làm báo cáo viên, dạy minh họa, hướng dẫn thực hành nghề ở các lớp tập huấn, bồi dưỡng giáo viên; làm giáo viên cốt cán;

c) Tham gia công tác kiểm tra chuyên môn nghiệp vụ của giáo viên do các cấp có thẩm quyền tổ chức; tham gia đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên, đề xuất nội dung bồi dưỡng đối với giáo viên được đánh giá;

d) Tham gia xây dựng chiến lược và kế hoạch phát triển của trung tâm; hằng năm xây dựng báo cáo đề xuất các nội dung cải tiến, các giải pháp nhằm phát triển trung tâm;

đ) Xây dựng, phát triển chương trình đào tạo, bồi dưỡng thường xuyên theo nhu cầu người học; tham gia xây dựng, mở rộng các chương trình liên kết hoạt động giáo dục, đào tạo trong nước và ngoài nước; huy động sự tham gia của các tổ chức, cá nhân, các doanh nghiệp trong hoạt động giảng dạy, giáo dục của trung tâm;

e) Tham gia thành viên Hội đồng tư vấn của trung tâm.

CHƯƠNG II

CHUẨN NGHỀ NGHIỆP GIÁO VIÊN GIÁO DỤC THƯỜNG XUYÊN

Điều 4. Tiêu chuẩn về đạo đức nhà giáo của giáo viên giáo dục thường xuyên

1. Chấp hành các chủ trương, đường lối chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, các quy định của ngành và cơ quan có thẩm quyền liên quan đến giáo dục thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp.

2. Giữ gìn phẩm chất, uy tín, danh dự, nhân phẩm, đạo đức nhà giáo; mẫu mực, nêu gương trong hoạt động nghề nghiệp và ứng xử trong quan hệ xã hội; bảo đảm liêm chính học thuật.

3. Tôn trọng, đối xử công bằng, bảo vệ quyền, lợi ích hợp pháp, chính đáng của người học.

4. Thực hiện nghiêm quy định về quy tắc ứng xử đối với nhà giáo.

5. Không vi phạm những việc không được làm đối với nhà giáo.

Điều 5. Chuẩn nghề nghiệp giáo viên giáo dục thường xuyên

Giáo viên giáo dục thường xuyên phải đáp ứng tiêu chuẩn về đạo đức nhà giáo của giáo viên giáo dục thường xuyên quy định tại Điều 4 Thông tư này và các tiêu chuẩn sau đây:

1. Tiêu chuẩn về trình độ đào tạo, bồi dưỡng

a) Tiêu chuẩn về trình độ đào tạo

Đối với giáo viên giảng dạy chương trình giáo dục thường xuyên cấp trung học cơ sở, chương trình giáo dục thường xuyên cấp trung học phổ thông và giáo viên giảng dạy các môn văn hóa trong chương trình trung học nghề: Có bằng cử nhân trở lên thuộc ngành đào tạo giáo viên phù hợp với môn học giảng dạy; hoặc có bằng cử nhân trở lên chuyên ngành phù hợp với môn học giảng dạy và có chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm đối với giáo viên trung học cơ sở hoặc giáo viên trung học phổ thông;

Đối với giáo viên giảng dạy chương trình đào tạo trình độ sơ cấp nghề: Phải đáp ứng tiêu chuẩn về trình độ đào tạo đối với giáo viên sơ cấp trong cơ sở giáo dục nghề nghiệp theo quy định của pháp luật;

Trường hợp giáo viên được cử tham gia giảng dạy chương trình đào tạo, bồi dưỡng khác của trung tâm phải đạt trình độ đào tạo theo yêu cầu giảng dạy chương trình đào tạo, bồi dưỡng đó;

b) Tiêu chuẩn về bồi dưỡng: Hoàn thành chương trình bồi dưỡng chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục thường xuyên. Đối với giáo viên giảng dạy chương trình đào tạo trình độ sơ cấp nghề phải có văn bản xác nhận hoàn thành thời gian thực hành tại tổ sản xuất, kinh doanh, dịch vụ phục vụ hoạt động giáo dục, đào tạo của trung tâm (nếu có) hoặc hoàn thành thời gian thực tập tại doanh nghiệp hoặc cơ quan chuyên môn hằng năm.

2. Tiêu chuẩn về năng lực chuyên môn, nghiệp vụ

a) Nắm vững kiến thức thuộc lĩnh vực giảng dạy hoặc nắm vững quy trình, thành thực kỹ năng nghề;

b) Nắm vững mục tiêu, yêu cầu của chương trình giáo dục, đào tạo được phân công giảng dạy;

c) Có hiểu biết về đặc điểm tâm lý, sinh lý, phương pháp học tập, nhu cầu học tập của đối tượng người học được giao quản lý, giảng dạy;

d) Có hiểu biết về các phương pháp dạy học đa dạng, tích cực hóa hoạt động của người học; tạo không gian học tập tích cực cho người học;

đ) Biết đánh giá và sử dụng hiệu quả kết quả đánh giá người học trong hoạt động giảng dạy, học tập;

e) Có khả năng ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động nghề nghiệp; có khả năng sử dụng ngoại ngữ hoặc sử dụng tiếng dân tộc thiểu số theo yêu cầu vị trí việc làm;

g) Có khả năng thiết lập, duy trì, thúc đẩy mối quan hệ hợp tác với phụ huynh;

h) Có ý thức học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, kỹ năng nghề.

Điều 6. Chuẩn nghề nghiệp giáo viên giáo dục thường xuyên chính

Giáo viên giáo dục thường xuyên chính phải đáp ứng tiêu chuẩn về đạo đức nhà giáo của giáo viên giáo dục thường xuyên quy định tại Điều 4 Thông tư này và các tiêu chuẩn sau đây:

1. Tiêu chuẩn về trình độ đào tạo, bồi dưỡng

a) Tiêu chuẩn về trình độ đào tạo

Đối với giáo viên giảng dạy chương trình giáo dục thường xuyên cấp trung học cơ sở, chương trình giáo dục thường xuyên cấp trung học phổ thông và giáo viên giảng dạy các môn văn hóa trong chương trình trung học nghề: Có bằng cử nhân trở lên thuộc ngành đào tạo giáo viên phù hợp với môn học giảng dạy; hoặc có bằng cử nhân trở lên chuyên ngành phù hợp với môn học giảng dạy và có chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm đối với giáo viên trung học cơ sở hoặc giáo viên trung học phổ thông;

Đối với giáo viên giảng dạy chương trình đào tạo trình độ sơ cấp nghề: Phải đáp ứng tiêu chuẩn về trình độ đào tạo đối với giáo viên sơ cấp chính trong cơ sở giáo dục nghề nghiệp theo quy định của pháp luật;

Trường hợp giáo viên được cử tham gia giảng dạy chương trình đào tạo, bồi dưỡng khác của trung tâm phải đạt trình độ đào tạo theo yêu cầu giảng dạy chương trình đào tạo, bồi dưỡng đó;

b) Tiêu chuẩn về bồi dưỡng: Hoàn thành chương trình bồi dưỡng chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục thường xuyên. Đối với giáo viên giảng dạy

chương trình đào tạo trình độ sơ cấp nghề phải có văn bản xác nhận hoàn thành thời gian thực hành tại tổ sản xuất, kinh doanh, dịch vụ phục vụ hoạt động giáo dục, đào tạo của trung tâm (nếu có) hoặc hoàn thành thời gian thực tập tại doanh nghiệp hoặc cơ quan chuyên môn hằng năm.

2. Tiêu chuẩn về năng lực chuyên môn, nghiệp vụ

Giáo viên giáo dục thường xuyên chính phải đáp ứng các tiêu chuẩn về năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của giáo viên giáo dục thường xuyên quy định tại khoản 2 Điều 5 Thông tư này và đáp ứng các tiêu chuẩn sau:

- a) Có khả năng mở rộng kiến thức thuộc lĩnh vực giảng dạy hoặc cải tiến, nâng cấp kỹ năng nghề;
- b) Nắm bắt, cập nhật được xu hướng giáo dục và xu hướng nghề nghiệp mới;
- c) Hiểu biết sâu sắc về đặc điểm tâm sinh lý của người học;
- d) Có năng lực tổ chức sự kiện, hoạt động phong trào, tập thể;
- e) Nắm vững các chương trình đào tạo, bồi dưỡng gắn với hoạt động của trung tâm;
- g) Giáo viên giáo dục thường xuyên được đăng ký xét thăng tiến nghề nghiệp vào vị trí việc làm giáo viên giáo dục thường xuyên chính khi đạt chuẩn nghề nghiệp của giáo viên giáo dục thường xuyên chính quy định tại Điều này và phải có thời gian làm việc ở vị trí việc làm giáo viên giáo dục thường xuyên và tương đương từ đủ 06 năm trở lên nếu có bằng cử nhân hoặc từ đủ 04 năm trở lên nếu có bằng thạc sĩ (không kể thời gian tập sự, thử việc) tính đến ngày hết thời hạn nộp hồ sơ đăng ký dự xét thăng tiến nghề nghiệp.

Điều 7. Chuẩn nghề nghiệp giáo viên giáo dục thường xuyên cao cấp

Giáo viên giáo dục thường xuyên cao cấp phải đáp ứng tiêu chuẩn về đạo đức nhà giáo của giáo viên giáo dục thường xuyên quy định tại Điều 4 Thông tư này và các tiêu chuẩn sau đây:

1. Tiêu chuẩn về trình độ đào tạo, bồi dưỡng

a) Tiêu chuẩn về trình độ đào tạo

Đối với giáo viên giảng dạy chương trình giáo dục thường xuyên cấp trung học cơ sở: Có bằng cử nhân trở lên thuộc ngành đào tạo giáo viên phù hợp với môn học giảng dạy; hoặc phải có bằng cử nhân trở lên chuyên ngành phù hợp với môn học giảng dạy và có chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm đối với giáo viên trung học cơ sở hoặc giáo viên trung học phổ thông;

Đối với giáo viên giảng dạy chương trình giáo dục thường xuyên cấp trung học phổ thông và giáo viên giảng dạy các môn văn hóa trong chương trình trung học nghề: Có bằng thạc sĩ trở lên thuộc ngành đào tạo giáo viên đối với giáo viên trung học phổ thông hoặc có bằng thạc sĩ trở lên chuyên ngành phù hợp với môn học giảng dạy hoặc có bằng thạc sĩ quản lý giáo dục trở lên;

Đối với giáo viên giảng dạy chương trình đào tạo trình độ sơ cấp nghề: Phải đáp ứng tiêu chuẩn về trình độ đào tạo đối với giáo viên sơ cấp cao cấp trong cơ sở giáo dục nghề nghiệp theo quy định của pháp luật;

Trường hợp giáo viên được cử tham gia giảng dạy chương trình đào tạo, bồi dưỡng khác của trung tâm phải đạt trình độ đào tạo theo yêu cầu giảng dạy chương trình đào tạo, bồi dưỡng đó;

b) Tiêu chuẩn về bồi dưỡng: Hoàn thành chương trình bồi dưỡng chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục thường xuyên. Đối với giáo viên giảng dạy chương trình đào tạo trình độ sơ cấp nghề phải có văn bản xác nhận hoàn thành thời gian thực hành tại tổ sản xuất, kinh doanh, dịch vụ phục vụ hoạt động giáo dục, đào tạo của trung tâm (nếu có) hoặc hoàn thành thời gian thực tập tại doanh nghiệp hoặc cơ quan chuyên môn hằng năm.

2. Tiêu chuẩn về năng lực chuyên môn, nghiệp vụ

Giáo viên giáo dục thường xuyên cao cấp phải đáp ứng các tiêu chuẩn về năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của giáo viên giáo dục thường xuyên quy định tại khoản 2 Điều 5, khoản 2 Điều 6 Thông tư này và đáp ứng các tiêu chuẩn sau:

- a) Có kiến thức chuyên sâu về lĩnh vực giảng dạy hoặc có tay nghề cao;
- b) Tạo dựng được uy tín nghề nghiệp, có khả năng truyền cảm hứng đến đồng nghiệp;
- c) Sẵn sàng chia sẻ, hỗ trợ đồng nghiệp;
- d) Hiểu biết về xây dựng, phát triển chương trình giáo dục, đào tạo;
- đ) Có khả năng dự báo xu hướng phát triển giáo dục, xu hướng nghề nghiệp;
- e) Giáo viên giáo dục thường xuyên chính được đăng ký xét thăng tiến nghề nghiệp vào vị trí việc làm giáo viên giáo dục thường xuyên cao cấp khi đạt chuẩn nghề nghiệp của giáo viên giáo dục thường xuyên cao cấp quy định tại Điều này và phải có thời gian làm việc tại vị trí việc làm giáo viên giáo dục thường xuyên chính và tương đương từ đủ 06 năm trở lên tính đến ngày hết thời hạn nộp hồ sơ đăng ký dự xét thăng tiến nghề nghiệp.

CHƯƠNG III TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Điều 8. Trách nhiệm thực hiện

1. Cục Nhà giáo và Cán bộ quản lý giáo dục chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra việc thực hiện các quy định của Thông tư này; xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, phát triển đội ngũ giáo viên giáo dục thường xuyên đáp ứng chuẩn nghề nghiệp giáo viên giáo dục thường xuyên.

2. Sở Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra việc thực hiện các quy định về chuẩn nghề nghiệp giáo viên giáo dục thường xuyên; hướng dẫn, kiểm tra việc phân công nhiệm vụ của giáo viên giáo dục thường xuyên theo vị trí

việc làm, bảo đảm đáp ứng chuẩn nghề nghiệp theo chức danh giáo viên giáo dục thường xuyên được bổ nhiệm; tổ chức bồi dưỡng cho giáo viên giáo dục thường xuyên đáp ứng chuẩn nghề nghiệp theo quy định.

3. Người đứng đầu cơ sở giáo dục thường xuyên căn cứ vào chuẩn nghề nghiệp giáo viên giáo dục thường xuyên để bố trí, phân công, giao nhiệm vụ cho giáo viên và đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ theo yêu cầu của vị trí việc làm; xây dựng và thực hiện kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, phát triển đội ngũ giáo viên giáo dục thường xuyên thuộc thẩm quyền quản lý; báo cáo, đề xuất với cơ quan có thẩm quyền quản lý về công tác quản lý, phát triển giáo viên giáo dục thường xuyên đáp ứng chuẩn nghề nghiệp theo quy định.

Điều 9. Tổ chức thực hiện

1. Thông tư này có hiệu lực thi hành kể từ ngày 01 tháng 01 năm 2026.

2. Thủ trưởng các đơn vị có liên quan; Chánh Văn phòng, Cục trưởng Cục Nhà giáo và Cán bộ quản lý giáo dục, Thủ trưởng các đơn vị có liên quan thuộc Bộ Giáo dục và Đào tạo; Chủ tịch Ủy ban nhân dân các tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương; Giám đốc các Sở Giáo dục và Đào tạo; người đứng đầu cơ sở giáo dục thường xuyên chịu trách nhiệm thi hành Thông tư này./.

Nơi nhận:

- Văn phòng Chính phủ;
- Ủy ban VHXH của Quốc hội;
- Ban Tuyên giáo và Dân vận Trung ương;
- Các Bộ, cơ quan ngang Bộ, cơ quan thuộc Chính phủ;
- Hội đồng Quốc gia Giáo dục và Phát triển nhân lực;
- Cục Kiểm tra văn bản và Quản lý xử lý vi phạm hành chính (Bộ Tư pháp);
- Bộ trưởng;
- Các Thứ trưởng;
- Như khoản 2 Điều 9;
- Công báo;
- Cổng TTĐT của Chính phủ;
- Cổng TTĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- Công đoàn Giáo dục Việt Nam;
- Lưu: VT, PC, NGCBQLGD (05b).

KT. BỘ TRƯỞNG
THỨ TRƯỞNG THƯỜNG TRỰC

Phạm Ngọc Thưởng